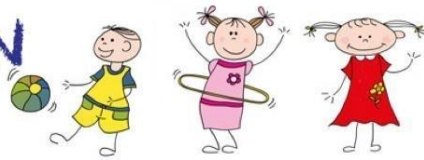


BLÅVEISKROKEN BARNEHAGE



Lek og læring på trygg grunn

Årsberetning 2021



RESPEKT | ÅPENHET | MOT | TRYGGHET

www.blaveiskroken.no



Styrets Årsberetning 2021

Stiftelsen Blåveiskroken Barnehage, Org. Nr 971 487 941 MVA

Hvitveisstien 15 | 1346 Gjøttum | Tlf: 67 54 42 95 | epost: styrer@blaveiskroken.no

www.blaveiskroken.no

Innhold

1. Generelt.....	3
2. Kvalitetsbegrepet i barnehagen	3
3. Overordnet tema fra barnehageåret 2021-2022	10
4. Barnehagens planer	11
5. Barnas medvirkning og påvirkning i deres egen barnehagehverdag.....	13
6. Drift	15
7. Opptak og status 2021	16
8. Smittevern i barnehagen	16
9. Miljø og tekniske forhold.....	17
10. Årsregnskapet for 2021.....	18
11. Barnehagens Styre	19
12. Signatur.....	20



Generelt

Blåveiskroken Barnehage er en privat stiftelse som ble etablert i 1989, og består i dag av to avdelinger med syv fast ansatte og med plass til 28 barn (10 små og 18 store). Stiftelsen forvaltes av Styret som består av fem foreldre og daglig leder. Overskuddet går tilbake til barnehagedriften og til barnas beste. Daglig leder har det overordnede administrative og pedagogiske ansvaret, og det er en pedagogisk leder per avdeling. Videre er det en barnehagelærer og 3 pedagogiske medarbeidere i barnehagen. Alle disse er fast ansatt.

Barnehagen får servert varm lunsj 2 dager i uken fra Barn til Bords. Vasking og renhold blir utført hver dag av Accept.

Barnehagen er åpen alle hverdager fra 07:30 til 16:45, og stengt fire uker i juli, samt påske og jul.

Kvalitetsbegrepet i barnehagen

Kvalitet i arbeidet med barna er helt avgjørende for barns trivsel, utvikling og progresjon. Hva som forskningsmessig viser seg å være bra kvalitet i barnehagen, må barnehagens ansatte å holde seg oppdater på. Det finnes nå mye god forskning på hva som er godt barnehagekvalitet, og relasjoner mellom barn og voksne går igjen som en sterk kvalitetsindikator. Relasjoner er derfor det barnehagen legger hovedvekt på i sitt pedagogiske arbeid. Barnehagen skal fra januar 2022 være med på kommunens storsatsnings Tett på, og skal nettopp være med på å øke kvaliteten i barnehagene i Bærum.

Strategi

Barnehagen har utarbeidet en strategi for relasjonsarbeid. Bakgrunnen for denne er at det er utført en analyse av kvaliteten i barnehagen. Ut ifra denne kom det frem at barnehagen ikke kunne dokumentere om kvaliteten på relasjonsarbeidet mellom barn- voksen var god nok. Arbeidet med strategien er godt i gang, men vi gjorde en endring i forhold til observasjonsmetode. Vi skal isteden bruke Class som observasjonsmetode (dette følger Tett på satsningen nevnt over).

Ut ifra funnene i analysen av kvalitetene på relasjonsarbeidet mellom barn- voksen, ble det utarbeidet et arbeidsmål som barnehagen skal jobbe med fremover:

Hvordan kvalitetssikre at barnehagens arbeid med relasjoner mellom barn-voksen har god nok kvalitet?



Strategiens metoder presenteres kort her:

- ✓ Synliggjøring: Hvordan rette søkelys på relasjonsarbeid og få frem viktigheten av dette i personalgruppen? Plandager og personalmøter har blitt brukt til synliggjøring og faglig forankring og skal brukes videre.
- ✓ Årshjul: Det er utarbeidet et årshjul for relasjoner som tar for seg hvordan personalet skal jobbe med relasjoner mellom barn- barn, barn-voksen, foreldre-personal og personal-personal. Dette innebærer blant annet en del observasjoner og egenvurderinger av personalets relasjon til enkeltbarn, samt fokus på samhold og utvikling i personalgruppen og foreldremedvirkning og samarbeid.
- ✓ Forankring i personalgruppen ut ifra arbeidsmålet: Hva skal prege relasjonsarbeidet mellom barn- voksen i barnehagen? Vi har tatt utgangspunkt i 3 hverdagssituasjoner: lek, påkledning og måltid og laget oss noen relasjons-verdier som skal prege dette arbeidet:
 - Lek: Glede, trygghet, mestring, tilstedeværelse, deltakelse og engasjement
 - Påkledning: Støtte, tålmodighet, mestringsfølelse, veiledning og oppmuntring
 - Måltid: Gode samtaler, matglede, tålmodighet, lytte og «nok tid».
- ✓ Class- observasjon (Tett på) på avdelingene, et forskningsbasert observasjonsverktøy for å måle kvaliteten på den enkelte barnehageavdeling. Det skal komme observatører til barnehagen utenfra og vi skal ut å observere i andre barnehager.



Barnehagens satsningsområder 2020-2022

Med bakgrunn av evalueringer i personalgruppen om hva som skal prege arbeidet i barnehagen, barnas beste og forskning på kvalitet har barnehagen valgt følgende satsningsområder for de neste 2 barnehageårene:

5



Relasjoner

Gode relasjoner er det som betyr aller mest for barns utvikling og helse. Skal vi skape trygghet, vekst og utvikling må trygge relasjoner være på plass først. Derfor står denne sirkelen i midten av modellen. Når trygge og gode relasjoner er på plass, vil utviklingen av de andre områdene i modellen viser finne sted. Gode relasjoner har positiv effekt på hjernens utvikling og tidlig i livet vil disse gi livslang effekt. Det å bygge gode relasjoner til hvert barn, er kjempeviktig for å skape et godt psykososialt miljø i barnehagen. Gode relasjoner mellom barn og voksne vil fremme positivt selvbilde, trivsel og læring. For å skape gode relasjoner er det viktig å legge merke til barnas følelsesmessige uttrykk. Arbeid med å utvikle barnas emosjonelle kompetanse er derfor et av satsningsområdene våre i barnehagen.



Lek

Leken har en veldig viktig funksjon i barns liv, derfor setter vi av mye tid og rom for lek i Blåveiskroken. Den er viktig for at barna skal utvikle en god selvfølelse og en følelse av kompetanse. En viktig forutsetning for å kunne leke er at barna føler trygghet i relasjoner, så dette legger vi mye vekt på i hverdagen. Å leke er en lyst som kommer innenfra hos barnet. Leken er frivillig, spontan, den er "på liksom", den gir mulighet for å prøve og feile, den innebærer spenning og den er en typisk aktivitet hos barn. Forskning viser at barns lek og vennskap ikke bare blir satt pris på av barna selv, men at det også gir dem sosiale erfaringer som ingen andre relasjoner kan gi. Leken er selve grunnlaget for barnets emosjonelle og sosiale utvikling.

Hvordan skal vi stimulere til gode lekeerfaringer:

- * barna skal få tid og rom til lek
- * legge til rette for variert og utfordrende lek
- * ha lekemateriell lett tilgjengelig
- * være bevisste i vårt valg av lekemateriell, mengde leker og det fysiske miljøet
- * bruke lekegrupper
- * leken vil prege vårt arbeid med satsningsområdene og temaene igjennom hele året
- * utvide personalets kompetanse om lek

De voksne er ikke passive når barna leker, vi observerer og holder oss i nærheten eller vi er deltakende der det er ønsket eller nødvendig. Det er viktig å ha åpne øyne når barna leker. En lek som ser ut til å fungere godt, gjør kanskje ikke det om man kikker nærmere etter; kanskje et barn bestemmer hele tiden eller et barn blir ekskludert fra leken f.eks. Vi utfører observasjoner av barnas lek jevnlig i barnehagen for å følge med på lekekompetanse og det psykososiale miljøet i barnegruppen.



Læring i Blåveiskroken barnehage

Mål for barna:

1) Alle barna i barnehagen skal oppleve gode og trygge relasjoner

(Se punkt om relasjoner over).

7

2) Alle barna i barnehagen utvikler sin emosjonelle kompetanse.

Emosjonell kompetanse handler om barns evne til å gjenkjenne og regulere egne følelser. Å uttrykke følelser, ha kunnskap om følelser og kunne regulere følelser, samt sammenhengen mellom disse 3 områdene. Emosjonell kompetanse er en forløper til sosial kompetanse. Mestrer barnet ikke å gjenkjenne og regulerer sine egne følelser, er det sannsynlig at barnet vil kunne streve i sosialt samspill. En kan først forstå sine egne følelser når andre setter ord på dem og møter dem. Når barn får aksept for sine følelser (for eksempel bli sint), selv om de ikke får aksept for handlingen knyttet til følelsen (for eksempel slå), vil de få god kontakt med egne følelser. En viktig oppgave for oss voksne i barnehagen blir derfor å hjelpe barna med å sette ord på følelser, støtte barna til å regulere sine følelser og møte de på en anerkjennende måte. Når barn opplever negative følelser, bør man ikke bruke avledingsstrategier før følelsen er bekreftet og barnet har fått hjelp til å roe seg ned. Dette krever voksne som har nære relasjoner til barna, noe som er kjempeviktig for emosjonell utvikling. Barnehagen har et hjelpemiddel vi bruker i arbeidet med emosjonell kompetanse som heter psykologisk førstehjelp- grønne tanker glade barn. Ved å bruke dette ønsker at barna skal lære å snakke vennlig og støttende til seg selv og lære seg å håndtere sine egne følelser.

3) Alle barna i barnehagen utvikler sin sosiale kompetanse

Hvordan skal vi jobbe med sosial kompetanse

- sette av mye tid til lek, da det er der mye av den sosiale læringen foregår
- vi voksne skal være gode rollemodeller og ha et bevisst blikk
- bruke serien «Venner», en serie med 10 vennekort og bøker som berører hvert sitt tema innen sosial kompetanse: å samarbeide, å dele, å snakke om det, å vente på tur, å vise følelser, å spre glede, å lytte og bli enige, å si stopp, å si unnskyld og å roe seg ned. Vi har også 2 hånd-dukker som vi skal bruke i dette arbeidet.
- ved uenigheter barn imellom skal vi hjelpe barna til å sette ord på hva som har skjedd, hvordan de opplever uenigheten, følelser og hvordan vi kan løse uenigheten
- dele barna i grupper



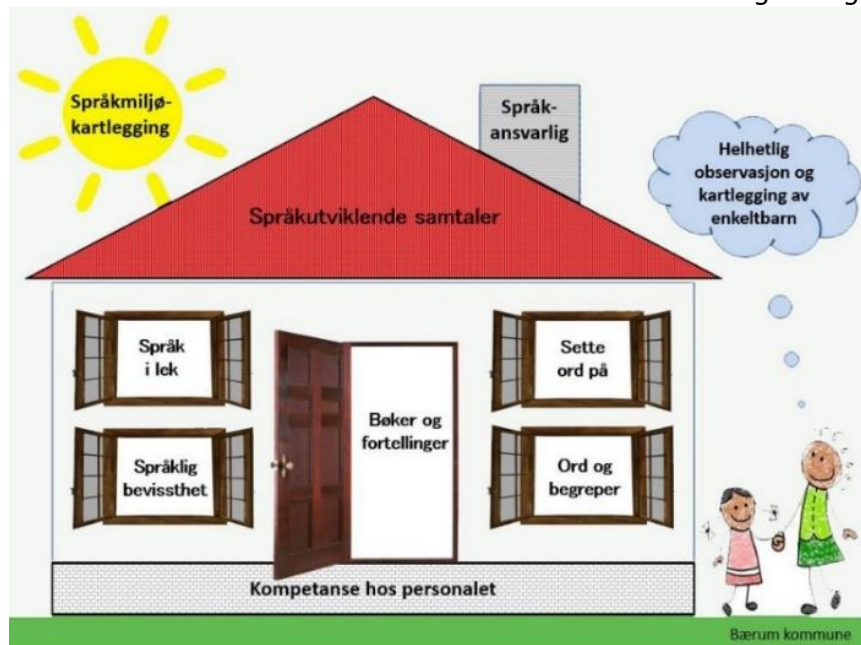
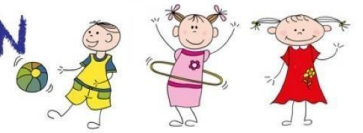
- bruke observasjon
- anerkjenne og gi positiv oppmerksomhet på de gode sosiale handlingene barna gjør mot hverandre
- tilbringe tid sammen med hvert enkelt barn gjennom nærhet og omsorg
- gi barna følelsesspråk
- ha fokus på sosiale ferdigheter i "her- og- nå situasjonene" i barnehagen; dvs. de hverdagslige situasjonene som dukker opp i løpet av dagen.

Mye av det som foregår i barnehagen i løpet av en dag gir gode muligheter for læring av sosiale ferdigheter. Vi i Blåveiskroken jobber derfor bevisst med å være til stede og støtte barna i de ulike situasjonene de opplever igjennom dagen. Vi roser og oppmuntrer når barna handler ut ifra et ønske om å være til hjelp, nytte eller støtte for andre, eller vi går inn i konflikter og hjelper barna til å løse konflikten.

4) Barnehagen skal bidra til en god språkutvikling for alle barn

Barnehagen alderen er en grunnleggende og avgjørende periode for utvikling av barn språk, derfor er dette er viktig fokus område for oss. Det er utarbeidet en språkstandard for barnehager i Bærum. Det innebærer å heve kvaliteten på språkarbeidet, jobbe systematisk med språkarbeid og sikre et likeverdig tilbud til alle barn. Vi er godt i gang med å iverksette denne standarden.

Norske og internasjonale studier viser at det språklige fundamentet som legges i småbarnsalderen, er av vesentlig betydning både for barns sosiale mestring og for deres senere læring. Forskning viser at ordforråd og begrepsforståelse er av sentral betydning for senere læring, leseforståelse og kommunikasjonsferdigheter. Systematisk arbeid med språk og støtte barns språktilegnelse må derfor være en viktig del av barnehagehverdagen. Vi ønsker at barna skal kunne gjøre seg forstått, fremme egne interesser og behov verbalt og sette ord på egne opplevelser. Det er viktig at barna får bekreftelse på egen kommunikasjon slik at de føler glede ved å kommunisere med andre, og det er viktig at voksne setter ord på ting og bruker begreper i hverdagen.



Språkstandard utarbeidet av språksenteret i Bærum kommune.

Hvordan skal vi jobbe med språk og kommunikasjon i bhg:

- personalet leser bøker for barna hver dag
- personalet inviterer til gode dialoger med barna hver dag.
- personalet er bevisste på å sette ord på aktiviteter og opplevelser i barns hverdag
- personalet jobber systematisk for å styrke barns ord- og begrepslæring
- bruke rammeplanens fagområder
- bruke sang, spill, rim og regler
- sette av mye tid til lek og gi nødvendig språkstøtte.
- være tydelige og bruke enkle ord
- være lyttende, anerkjennende, interesserte og bekræftende voksne
- språk- lek for å gjøre barna språklige bevisste
- bruke mye konkrete og bilder
- de voksne skal være bevisste på sitt språk seg imellom
- personalet organiserer og tilrettelegger for at nødvendige språktiltak gjennomføres



Overordnet tema fra barnehageåret 2021-2022

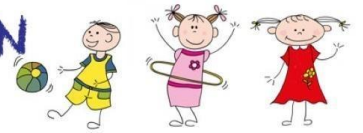
Miljøvern

Mål: Vi ønsker å lære barna hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen rundt oss.

10

Vi vil blant annet:

- Lære barn om sortering av søppel og gode holdninger til gjenbruk
- Plukke søppel på tur
- Bruke gjenbruksmaterialer/ «søppel» i formingsaktiviteter
- Lære barna å ta vare på ting rundt seg
- Dyrke grønnsaker
- Ha fokus på mindre matsvinn
- Arrangere «byttedag»
- Lære om økosystemets betydning for oss



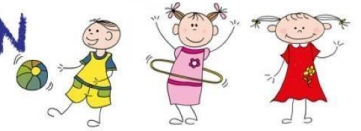
Barnehagens planer

Årsplan: Denne beskriver vårt pedagogiske arbeid grundig, og er barnehagens viktigste arbeidsdokument. Årsplanens innhold er et arbeidsredskap for personalet og innholdet er jevnlig blitt tatt opp på møter i barnehagen. Årsplanen skrives for 2 år om gangen. Planen ligger på barnehagens hjemmeside.

Strategi for relasjonsarbeidet: Denne strategien beskriver vårt arbeid med relasjoner mellom barn-barn, barn-voksen, personal-personal og foreldre-personal

Progresjonsplan 2016 – 2021: Denne beskriver overordnet plan for de syv satsningsområdene våre på de ulike alderstrinnene.

Periodeplaner: Hver annen måned har det blitt skrevet periodeplaner for begge avdelingene. Disse inneholder referater for forrige periodes innhold og en faglig del med mål og innhold for perioden som kommer. Planene legges ut i MyKid under nyhetsbrev.



Lek og læring på trygg grunn

Ukeplaner: Disse planene inneholder en beskrivelse av hva som skjer fra dag til dag i barnehagen. Disse planene er ikke detaljerte, med den begrunnelse at vi ønsker å dra barns medvirkning og spontanitet inn i vårt daglige arbeid. Planene legges ut i kalenderen på MyKid.

Beredskapsplan: Barnehagen har egen beredskapsplan med tiltakskort ved uønskede hendelser. Denne finnes i vårt digitale system Pbl Mentor.

Helse- miljø og sikkerhet: Barnehagen har digitalt HMS system i Pbl Mentor. Systemet dekker alle sider ved HMS arbeid som barnehagen er forpliktet til å følge. Eksempler på dette er mål for HMS arbeidet, ansvar, kartlegging og risikoanalyser, ulike rutiner for barn, ansatte og foreldre, barnas arbeidsmiljø, handlingsplaner, førstehjelp, skadeskjemaer, brannvern, vedlikehold, bedriftshelsetjeneste, avtaler og avvikshåndtering.

Handlingsplan mot mobbing: Denne planen er for å sikre barna et godt psykososialt miljø i barnehagen, og planen mot mobbing i et verktøy for barnehagen i arbeidet med å forebygge og forhindre krenkende ord og handlinger mot våre barnehagebarn. Plane finnes på barnehagens hjemmeside.



Barnas medvirkning og påvirkning i deres egen barnehagehverdag

Barnehagen er opptatt av barns medvirkning for at barna skal oppleve å ha innflytelse på egen hverdag og føle seg betydningsfulle. Vi er opptatt av å se intensjonen som ligger bak barna sin adferd, barna sitt kroppsspråk og barna sine verbale uttrykk. Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening også er av betydning.

13

Hva betyr medvirkning for oss i Blåveiskroken:

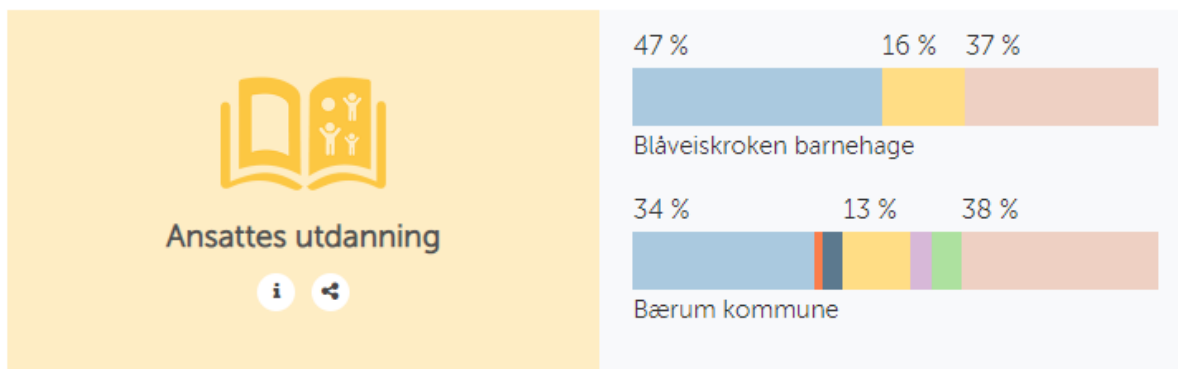
- Bruke anerkjennende kommunikasjon
- At vi ser og hører barnet. Barnet får komme med sine synspunkt og få tilbakemeldinger på dem.
- At vi tar oss tid til å lytte til barna, og forsøker å forstå deres måte å tenke på og ikke minst har respekt for barnas innspill.
- At vi tar oss til gode samtaler med barna, enkeltvis (forskning viser at barnehagepersonell i for liten grad samtaler med barna i hverdagen).
- Ha voksne som jobber for å se hvert enkelt barn og dets behov
- Være vare for barnas følelsesliv
- Kunne forandre planer i forhold til barns spontanitet
- Gi mye tid og rom for barns lek
- Selvstendighetstrening
- Observere og være lydhøre for barnas non- verbale kommunikasjon.
- Være lydhøre for barnas ideer, forslag og løsninger, selv om det innebærer at vi må vike fra «vårt opplegg» Se muligheter og ikke begrensninger
- Være bevisste på å avbryte barnas lek
- Forberede barna på ting som skal skje



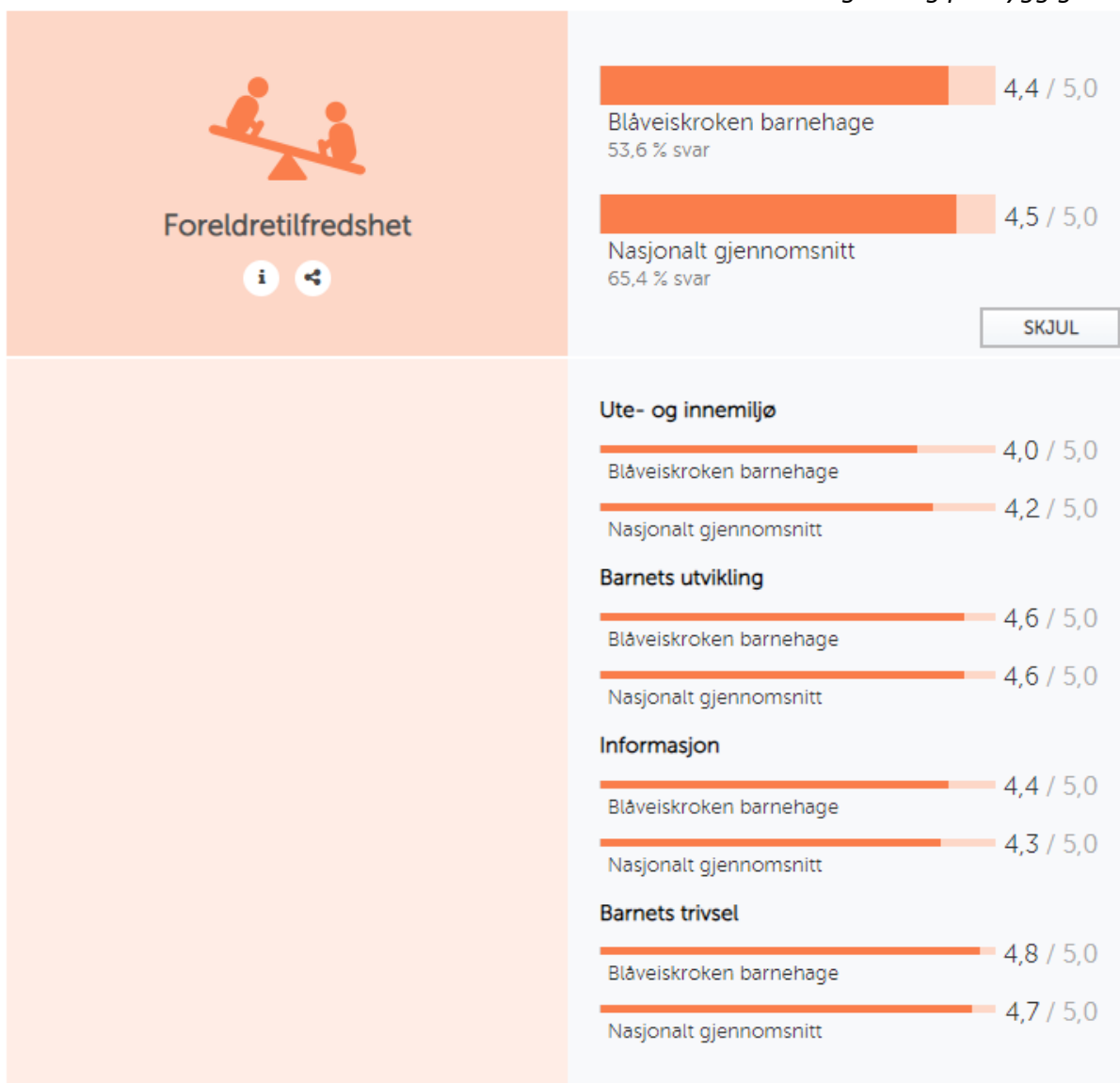
Tall fra barnehagefakta om Blåveiskroken (per 02.03.22)



14



■ Barnehagelærer
 ■ Tilsvarende barnehagelærer
 ■ Annen pedagogisk utdanning
 ■ Barne- og ungdomsarbeider
 ■ Annen høyere utdanning
 ■ Annen fagarbeiderutdanning
 ■ Annen bakgrunn



Drift

Guro Qvist har vært daglig leder siden mai 2015, og har en 100% stilling.

Det er tilknyttet én pedagogisk leder per avdeling. Videre jobber det to barnehagelærere og tre pedagogiske medarbeidere i barnehagen. Tre av 9 medarbeidere er menn. Alle pedagogene på huset har nå barnehagelærer-utdanning, dette har vi jobbet for i mange år.

Totalt fravær for 2021 er på 5,9 %, noe opp fra 2020. Selv om vi har stått midt i en pandemi, har ikke sykefraværet vært altfor høyt. Det har mest vært korttids fravær knyttet til symptomer på korona, avventing av testsvar og syke personalbarn. Ingen langtidssykemeldinger. Det har vært veldig vanskelig å få tak i vikarer hos de ulike vikarbyråene.



Mindre hendelser er loggført og fulgt opp. Styreleder har blitt løpende orientert om driftsstatus og tilstand.

I august 2021 startet vi med MyKid, en kommunikasjonsplattform mellom foreldrene og barnehagen.

Opptak og status 2021

16

Ved opptaket i 2021 hadde vi 73 barn på søkerlisten, noe som nesten var ny rekord. Flertallet var barn som søkte til Hvitveisen. 13 av disse hadde Blåveiskroken på 1, 24 av disse hadde Blåveiskroken på 2 valg. Det ble tatt inn 6 nye barn på Hvitveisen: 3 eksterne, 2 søsken og 1 personalbarn. En ledig plass på Blå ble fylt opp av et stort barn senere våren 2021.

Foreldrenes engasjement og initiativ er viktig for god barnehagedrift, og det forventes at alle foreldrene påtar seg minst ett verv i Styret eller Foreldrerådet i løpet av et barnehage-liv.

Vi har to dugnader i året, én på våren og én på høsten, hvor deltakelse er forventet. Dugnadene ble i år gjennomført puljevis på grunn av korona.

I tillegg er det viktig at foreldrene stiller opp på sin vaktmesteruke, da vi kan spare en del penger på vedlikehold vi gjør selv.

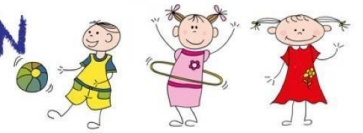
Smittevern i barnehagen

2021 startet med rødt nivå da det var masse smitte i kommunen, det gikk så over til gult nivå. Det har igjennom året vært variasjon mellom gult og grønt nivå, og en periode gikk vi bort fra trafikklysmodellen.

Det ble igjen en del nytt å sette seg inn med tanke på endring i smittevernregler/føringer og hvordan man kunne tilpasse det til Blåveiskroken barnehage.

Før jul fikk vi vårt første tilfelle av korona blant barna, og i tiden som kom ble det mange nye tilfeller (jan/feb 2022). Det ble viktig med hyppig informasjon ut til foreldre.

Utfordringer knyttet til hvordan man kan gjennomføre rutiner og forholde seg til føringer har blitt drøftet og løst i personalgruppen og styret.



Miljø og tekniske forhold

Året som har gått

- Barnehagen driver ikke virksomhet som forurensrer det ytre miljøet, og er derav ikke regulert av konsesjoner eller pålegg av miljømessige karakter. Det er følgelig ikke iverksatt spesielle tiltak på dette området.
- Uteområdet vårt med lekeapparater ble sist godkjent i juni 2021 av Skan kontroll. Vi fikk 1 A-feil, 2 B-feil og 9 C-feil. A-feilen er knyttet til det store lekeapparatet som er revet og erstattet. 1 B-feil er utbedret.
- Vi har gode rutiner for lufting på avdelingene, støy/etterklang har også godkjente verdier på grunn av montering av lyddepdende plater på begge avdelingene. Radon har vært innenfor godkjente verdier, det måles regelmessig og ny måling vil bli utført primo 2021. Vi har også avtale med Rentokil for å forhindre mus i å ta seg inn.
- Barnehagen fikk nytt brannvarslingsanlegg vinteren 2016, og vi gjennomfører to årlige brannøvelser.



Lek og læring på trygg grunn

- Det ble gjennomført 2 dugnader i løpet av 2021, én på våren og én på høsten. Pga pandemien ble den ene gjennomført i puljer for å overholde gjeldende smittevernregler.
- En del større og mindre utvendig vedlikehold og oppgraderinger er gjort i 2021; montert nytt stort lekeapparat, revet gammelt lekeapparat, byttet ut dukkestue (med håndkraft), lage gjerder rundt soveområdet ute, drenert ved utgangen til fotballbanen, malt takoverbygg ved soveområdet, felling av trær ved parkeringsplass, byttet kledning på deler av yttervegg mot parkeringsplassen samt malt veggen. Bortsett fra montering av nytt lekeapparat er alt arbeid gjort ved god innsats på dugnad.

Planer for ytre og innvendig vedlikehold

Det er god rutine for å gjennomføre vedlikehold, fortløpende gjennom vaktmesteruker for mindre oppgaver, større oppgaver på dugnad, og evt. ved bruk av håndverkere ved behov for fagkompetanse eller svært omfattende oppgaver. Pga. barnehagens økonomi er det ønskelig at mest mulig utføres på dugnad eller i vaktmesteruker.

For 2022 vil det være mindre behov for utvendig vedlikehold. Guro sendte søknad til Sparebankstiftelsen om midler til nytt klatrestativ, men den ble ikke innvilget. Det ble samlet inn 21.700 kroner i en spleis hvor beløpet gikk til nytt lekeapparat. Resterende av kjøpesummen ble dekket av barnehagens konto. Det er laget en vedlikeholdsplan for kortsiktige og langsiktige investeringer og oppgraderinger i barnehagen. Av større arbeider inngår her:

- Oppgradering av innendørs belysning
- Følge med på behov for å skifte kledning
- Vurdere behov for økt ventilasjon på avd. Blåveisen
- Utbedring av personaltoalett
- Innvendig maling

Årsregnskapet for 2021

Økonomi	2021	2020	2019	2018	2017
Resultat	kr -10 208	kr -29 189	kr 64 278	kr -19 630	kr 392 405
Egenkapital	kr 990 632	kr 979 839	kr 1 024 028	kr 956 750	kr 985 379

2021 ga et negativt økonomisk resultat på -10 208 kr. Dette er cirka 22 000 kr lavere enn budsjettet.



Barnehagen har i år som i fjor kjørt hard kostnadskontroll, og spart betydelige utgifter takket være god dugnadsinnsats fra foreldre. En vellykket Spleis som bidro godt til at vi fikk muligheten til å kjøpe et nytt lekestativ.

Resultatet for 2021 er påvirket av reduksjon i tilskudd. Tomtefesteavgiften ble for første år trukket i sin helhet, og ga alene en reduksjon i tilskudd på 28 000 kr. Veksten i tilskuddssatsene for 2021 var lav, og lønnsutgiftene økte mer enn ventet grunnet flere ansiennitetsopprykk.

Barnehagen er relativt liten og har derfor ikke samme stordriftsfordeler som store barnehager. For å redusere andelen administrative kostnader ble det gjennomført endring på småbarnsavdelingen, med en ekstra 33% stilling og økning fra 9 til 10 barn. Dette bedrer den langsiktige lønnsomheten i driften.

Det er budsjettet med et overskudd på 26 000 kr for 2022.

Barnehagens Styre

Fra og med årsmøte 24 mars 2021:

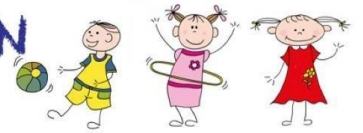
Styreleder:	Nina M. Skog
Nestleder:	Thomas R. Storsletten
Økonomiansvarlig:	Carl Henrik Lunde
Teknisk ansvarlig:	Torbjørn Smidt
Sekretær:	Ingvil Brevik
Observatør:	Guro Qvist

Det er avholdt 9 styremøter i 2021, og Styret har vært beslutningsdyktig på alle møtene. I tillegg er det avholdt to dugnader, to foreldrerådsmøter og 1 SU-møte.

Barnehagens foreldreråd har vært ledet av Caroline Sandvik, som sammen med Styrets nestleder har representert foreldrene i SU. De ansatte som er representert i SU er Einy Hjorthaug og Christian Henriksen.

Styret er meget godt fornøyd med resultatene i 2021, og hvordan barnehagen har utviklet seg.

Styret kan sterkt anbefale videre drift.



Signatur

Gjettum, 30. mars 2022, Blåveiskroken Barnehage, ved Styret:

20

Nina M. Skog

Styreleder

Thomas R. Storsletten

Nestleder

Carl Henrik Lunde

Økonomiansvarlig

Torbjørn Smidt

Teknisk ansvarlig

Ingvil Brevik

Sekretær

Guro Qvist

Observatør, styrer

Signert elektronisk.