

# PROGRESJONSPLAN

FOR

BLÅVEISKROKEN  
BARNEHAGE



2016-2021

# Kommunikasjon, språk og tekst

*Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper.*

1-2 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- tilgjengelighet og bruk av pekebøker og billedbøker på avdelingen</li><li>- begreper; hjelpe barna med å sette ord på alt vi gjør i hverdagen</li><li>- gjentakelser</li><li>- konkrete og visuell stimuli</li><li>- bli kjent med egne og andres følelser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- masse lesning, ulike sjangre</li><li>- rim og regler</li><li>- sanger brukes aktivt</li><li>- utvikle et godt samspill med andre</li><li>- øve på å formidle egne følelser, ønsker og behov verbalt</li><li>- samtale om det vi ser, hører og gjør</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- øve på å være i dialog over litt tid</li><li>- rollelek</li><li>- sanger med flere vers</li><li>- høytlesning</li><li>- ha fokus på overbegreper og kategorier (mat, klær)</li><li>- ulike brettspill</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fortsettelsesbok</li><li>- bli kjent med tall, bokstaver og ordbilder</li><li>- bli kjent med vitser og gåter og øve på å fortelle noen selv</li><li>- lage egne fortellinger</li><li>- kunne skrive navnet sitt</li><li>- gjenfortelle</li><li>- øve på å ta imot fellesbeskjeder</li></ul>

# Kropp, helse og bevegelse

*Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og selv og kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder.*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- bevegelsesleker og aktiviteter for å få romforståelse ut i fra sin egen kropp</li><li>- utforskning og erfaringer på ulendt terreng og ulikt underlag</li><li>- få erfaringer med finmotoriske aktiviteter som knottepussespill, tegne med blyant mm.</li><li>- øve på å gå selv på tur og oppleve fysisk mestring ut i fra egne forutsetninger</li><li>- sansestimulering</li><li>- øve på å spise selv og drikke fra kopp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- litt lengre turer i ulendt terreng og på ulikt underlag</li><li>- finmotoriske aktiviteter; perle, klippe, tegne</li><li>- få mulighet til å bruke kroppen aktivt både ute og inne</li><li>- fokus på gode rutiner rundt måltid, prate sammen, sende mat, vente på tur</li><li>- lære om de ulike kroppsdelene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mye variert grov-motorisk stimulering i barnehagen og på tur</li><li>- få positive og gode erfaringer med uteliv året rundt</li><li>- skape positiv selvoppfatning og kroppslig mestring</li><li>- få kunnskap om hvordan kroppen er satt sammen (skjelett, hud mm.)</li><li>- barna blir gjort bevisste på gode holdninger og kunnskap om hygiene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvikle selvstendighet ved toalettbesøk, på og avkledning, håndvask mm.</li><li>- tegne og fargelegge med et adekvat blyantgrep</li><li>- kunnskap om hva et sunt kosthold er</li><li>- få erfaring med ski og skøyter</li><li>- delta i regelleker</li><li>- samarbeide med andre barn i lek og samspill</li></ul>

# Kunst, kultur og kreativitet

*Barn skaper sin egen kultur ut i fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter, opplevelser, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- bøker, instrumenter og utkleddingsutstyr er lett tilgjengelig for barna på avdeling</li><li>- lytte til enkle eventyr fortalt med konkrete</li><li>- bli kjent med nye og gamle barnesanger</li><li>- være deltagende i samlingsstund</li><li>- teaterforestilling</li><li>- lære enkle sanger med bevegelse</li><li>- få erfaring med formingsmaterialene: fingermaling, trolldig og fargeblyanter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bøker, instrumenter og utkleddingsutstyr er lett tilgjengelig for barna på avdeling</li><li>- lytte til eventyr</li><li>-bli kjent med nye og gamle barnesanger</li><li>-være deltagende i samlingsstund</li><li>-teaterforestilling</li><li>-få erfaring med formingsmaterialene: maling med ulike teknikker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bøker, instrumenter og utkleddingsutstyr er lett tilgjengelig for barna på avdeling</li><li>- lytte til eventyr og kunne gjenfortelle noen av disse</li><li>- bli kjent med nye og gamle barnesanger</li><li>- være deltagende i samlingsstund</li><li>- teaterforestilling</li><li>- få erfaring med formingsmaterialene: leire, klippe/lime</li><li>- øve på å bruke saks --</li><li>- Dramatisere sanger og eventyr</li><li>- legge til rette for erfaringer som utvikler rolleleken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bøker, instrumenter og utkleddingsutstyr er lett tilgjengelig for barna på avdeling</li><li>- lytte til eventyr og kunne gjenfortelle og dramatisere noen</li><li>- bli kjent med nye og gamle barnesanger</li><li>- være deltagende i samlingsstund</li><li>- teaterforestilling</li><li>- erfaring med å uttrykke seg gjennom estetiske aktiviteter</li><li>- dramatisere sanger og eventyr</li><li>- vi introduserer og øver på regelleker</li></ul>

# Natur, miljø og teknikk

*Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling.*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- vi går på tur minst en gang i uka</li><li>- øver på å gå korte strekninger</li><li>- besøke en bondegård</li><li>- bli kjent med de vanligste husdyrene i Norge</li><li>- bli kjent med ulike værtyper og årstider</li><li>- sanger om dyr og planter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi går på tur minst en gang i uka</li><li>- barna går selv på turer i nærmiljøet</li><li>- besøke en bondegård</li><li>- bli kjent med norske husdyr og de vanligste skogsdyrene</li><li>- lære om bondegård og matproduksjon</li><li>- bruke ting vi finner i naturen i formingsaktiviteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi går på tur minst en gang i uka</li><li>- gå på lengre turer</li><li>- barna er med og kildesorterer</li><li>- besøke en bondegård</li><li>- kunne skille mellom husdyr og skogsdyr</li><li>- lære om bondegård og matproduksjon</li><li>- fokus på gjenbruk gjennom formingsmaterialer</li><li>- lære å rydde etter seg i naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi går på tur minst en gang i uka</li><li>- gå på lengre turer</li><li>- barna er med og kildesorterer</li><li>- besøke en bondegård</li><li>- lære om bondegård og matproduksjon</li><li>- fokus på gjenbruk gjennom formingsmaterialer</li><li>- lære om å ta vare på naturen rundt seg</li></ul>

# Etikk, religion og filosofi

*Respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn og som er forankret i menneske-rettighetene. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- vi markerer kristne høytider som jul, påske og fastelavn</li><li>- barna får veiledning i konfliktløsning gjennom lek</li><li>- barna får veiledning i det å være sammen på en god måte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi markerer kristne høytider som jul, påske og fastelavn</li><li>- i hverdagen vektlegger vi å gi plass til de spontane samtale med barna hvor vi møter barnas tro, undring og spørsmål med alvor og respekt</li><li>- øve på hvordan man er en god venn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi markerer kristne høytider som jul, påske og fastelavn</li><li>- Hjerterprogram-samlinger; hvordan er vi med hverandre og hvordan ønsker vi at andre skal være mot oss?</li><li>- i hverdagen vektlegger vi å gi plass til de spontane samtale med barna hvor vi møter barnas tro, undring og spørsmål med alvor og respekt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi markerer kristne høytider som jul, påske og fastelavn</li><li>-Hjerterprogram-samlinger; forstå og akseptere hverandres ulikheter</li><li>- i hverdagen vektlegger vi å gi plass til de spontane samtale med barna hvor vi møter barnas tro, undring og spørsmål med alvor og respekt</li></ul>

# Nærmiljø og samfunn

*Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- erfare at de er en del av en større gruppe</li><li>- bli kjent og trygge på voksne på Hvitveisen, og etter hvert bli kjent med barn og voksne og i resten av barnehagen.</li><li>- vi legger til rette slik at barna opplever medvirkning og medbestemmelse i hverdagen</li><li>- bli kjent med barnehage, inne på avdelingen og i uteområdet</li><li>-bli kjent med nærmiljøet rundt bhg og</li><li>- utforske samme sted gjennom flere årstider</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- erfare å være en del av en større gruppe, føle på samhold, ta initiativ og vente på tur.</li><li>- vi skal gå lengre turer i nærmiljø og bli kjent med ulike bygninger og dra på turer ved bruk av kollektiv transport</li><li>- barna skal medvirke mer i planlegging og vurdering</li><li>- bli kjent med norske tradisjoner og bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. Vi markerer samenes nasjonaldag 6 februar</li><li>- lære enkle trafikkregler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vi skal gå lengre turer i nærmiljø og bli kjent med ulike bygninger og dra på turer ved bruk av kollektiv transport</li><li>- barna skal medvirke mer i planlegging og vurdering</li><li>- lære om ulike yrker</li><li>- bli kjent med norske tradisjoner og lære om samene</li><li>- lære enkle trafikkregler</li><li>- ha aksept for mangfold</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lære enkle trafikk regler gjennom Naffen og de skal få et diplom</li><li>- førskolebarna skal gå lengre turer og utforske og bli kjent med Gjettum som nærmiljø og dra på teater og turer til Oslo</li><li>- barna skal få erfaringer med demokrati ved f.eks. at de er med på å lage noen av reglene i barnehagen.</li><li>- overnattingstur på Sæteren gård for førskolebarna</li><li>- lære navn på bygg og områder som de forholder seg til</li><li>-skoleforberedelser to ganger i uken.</li><li>-vi samarbeider med skolen og besøker skolen førskolebarna skal begynne på.</li></ul>

# Antall, rom og form

*Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse*

1-2 år	3-4	4-5	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"><li>- vi bruker sanger og regler med takt, bevegelse og gjentakelse.</li><li>- vi bruker klosser, baller osv. for at barna skal bli kjent med ulike former.</li><li>- vi lager små rom (f.eks. kasser) som barna kan krype inn i. Dette er med på å utvikle romfølelsen til barna, de minste bruker kroppen sin for å erfare om det er plass.</li><li>- gjennom eventyr og andre aktiviteter skal barna få erfaring med tall og telling.</li><li>- barna får erfaring med sortering gjennom sortering av leker, bestikk og kopper, sko og klær</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- barna får kjennskap til sortering gjennom sortering av leker, søppel, bestikk og kopper, sko og klær</li><li>- telling gjennom dagligdagse situasjoner og vi øver på tallremsen.</li><li>- gjennom enkle spill kan barna få erfaring med tall og antall</li><li>-erfare og lære matematiske begreper som f.eks. stor/liten, over/under.</li><li>- i formingsaktiviteter kan barna få erfaring med å lage ulike mønster</li><li>- introdusere barna for ulike geometriske former</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bli kjent med ulike målebegrep. Vi bruker pinner/kvister i skogen til å måle med.</li><li>- leke og eksperimentere med måling og måleenheter som f.eks. hvor mange kopper vann går i en bøtte, bruke seg selv som måleenhet og måle høyde, bredde osv.</li><li>- gjennom eventyr og spill kan barna få erfaring med tallsymboler og telling</li><li>- i formingsaktiviteter kan barna få erfaring med å lage ulike mønster</li><li>- telling gjennom dagligdagse situasjoner og vi øver på tallremsen en til ti</li><li>- kunne gjenkjenne ulike geometriske former</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spille avanserte brettspill</li><li>- barna skal lære telleregler, telle det vi finner inne og ute, gjenkjenne tallsymboler og se sammenheng i ulike måter å bruke tall på i samfunnet</li><li>- måling ved bruk av ulike måleenheter og barna skal få erfaring med å veie ulike gjenstander</li><li>- hinderløype som utfordrer barnas romforståelse</li><li>- barna skal lære enkle matematiske begreper og stimulere til bruk av språket som redskap for logisk tenkning.</li><li>- legge sammen tall</li><li>- fordypning i geometriske former</li></ul>